

La mixité sociale en ACM

idem pas de moi mais toujours du même site le paragraphe en italique

Le fonctionnement des sociétés modernes induit une stratification, une catégorisation des personnes par CSP (Catégories Socio-Professionnelles), des plus humbles aux plus aisées. Ces groupes sociaux privilégient un « entre soi », avec des habitudes, des activités identiques.

L'école publique et l'instruction obligatoire permettent le brassage, la rencontre de ces catégories, de même que les ACM. Malgré tout pour certains publics paupérisés ou, à l'inverse, aisés, ce brassage n'existe pas.

Evaluer la mixité sociale du centre, si elle existe ou pas, s'il est souhaitable de la développer. Tout en sachant que cette rencontre entre groupes sociaux différents n'est pas facile : codes sociaux éloignés ; stéréotypes, refus, sont courants. C'est un travail de longue haleine, étape par étape...

Dans ma pratique professionnelle

Nous travaillons en partenariat avec l'ensemble des écoles (primaires et collèges) publique et alternatives.

Nous travaillons en partenariat avec la maison du territoire Trièves et le service d'aide sociale à l'enfance du département de l'Isère.

Une commission d'élus veille à un certains type de mixité sociale, géographique, d'âge et de genre lors des inscriptions des séjours organisées par la collectivité.

Nous accueillons également des enfants et jeunes en vacances chez leur grand parents dans le Trièves.

Quand la question de la mixité sociale peut créer des tensions relationnelles entre nos publics, dans la mesure de nos moyens nous sommes vigilants au renforcement de nos équipes d'animations.

Evaluation

Nous évaluons les quotients familiaux des familles accueillies.

Le nombre d'enfants et de jeunes accueillis provenant de familles d'accueils ou orientés par l'ASE (l'aide sociale à l'enfance)

Les questions que je pense que l'on devrait se poser ?

Renforce t'on vraiment nos équipes, exemple de l'accueil des enfants parfois compliqués de familles d'accueil à l'ACM de mixages ?

Rôle des directeurs dans le renforcement des équipes d'animation ?

Les enfants accueillis de l'ASE avec parfois un seul anim sur l'ACM ados ?

On pourrait développer des partenariats avec des structures en ville pour des échanges avec des publics urbains, mais cela demande de l'anticipation et de bonne préparation afin que cela se passe bien.

Les ressources pour l'équipe

<http://animpro.over-blog.com/2017/04/mixites-de-queelles-mixites-parle-t-on.html>

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2017/08/02/que-reste-t-il-de-la-mixite-sociale-des-colonies-de-vacances_5167982_4355770.html

[http://www.francas.asso.fr/Hub/Portail/Francas_PUB.nsf/0/A97AE1FD0B85606AC12571B80034749C/\\$File/Agrandir%20!%20n%C2%B04.pdf](http://www.francas.asso.fr/Hub/Portail/Francas_PUB.nsf/0/A97AE1FD0B85606AC12571B80034749C/$File/Agrandir%20!%20n%C2%B04.pdf)

<https://www.weka.fr/action-sociale/dossier-pratique/diriger-un-accueil-de-loisirs-dt48/mixite-de-queelles-mixites-parle-t-on-10820/>