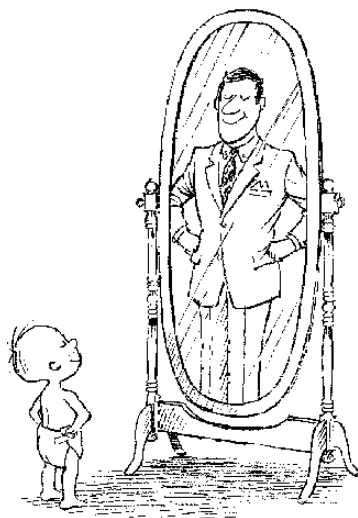


CONNAISSANCE DE L'ENFANT



4 à 6 ans : « DECOUVERTE »

sait son âge, son sexe, son nom. Ne sait pas lire, compter, sa gauche et sa droite.
Importance de l'imaginaire tout en tenant compte de la réalité.
Connaît le permis, le défendu.
Découverte du monde par les 5 sens.

Alternance entre des activités scolaires et associées.
Pas de copain fixe, peu de différence de comportement entre les filles et les garçons.
Socialisation, imite l'adulte,
Objet intermédiaire important (sucette, doudou)
Dépendance à l'adulte, importance d'un climat bienveillant, calme et structuré.
Fatigue physique rapide, bougeotte, mobilisation de l'attention de courte durée.
Activités courtes et variées, vocabulaires appropriés, activités manuelles, artistiques, physiques (développer la motricité et l'équilibre).

6 à 12 ans : « APPRENTISSAGE »

Sait lire, compter, sérier. Acquisition de la logique et du raisonnement. Importance des règles et de leur respect.
Age du « pourquoi », avide de connaissance.
Se repère dans la journée et dans la semaine.
Prise de connaissance du « bien » et du « mal ».
Petit groupe de copain fidèle, amitié : pour les garçons en bande et pour les filles par 2.
Avoir son « trésor », sa collection.
Identification aux héros.
Grande évolution entre 6 et 12 ans. Besoin de dépense physique. Acquisition de la coordination et de l'équilibre. Ne connaît pas ses limites physiques. Esprit de compétition.
Jeux d'équipes, grandes constructions, activités créatrices, de plein air et de pleine nature.

12 à 15 ans : « TRANSFORMATION »

sait gérer l'argent, lire une carte, commence à faire des raisonnements abstraits.
Flirt, identification à des modèles non parentaux, rejette ce qui a trait à l'enfance. Difficulté d'adaptation au nouveau corps. Variation d'humeur. Esprit négatif. Recherche d'une identité et besoin d'être reconnu en tant qu'individu.
Importance de la valorisation sociale
puberté, croissance dysharmonique
engagement physique: moment de faire ses preuves pour les garçons
Importance de l'esthétique pour les filles
Activités sportive,s techniques, sur le long terme
Participation à l'organisation des activités
activités conviviales et d'échange.



15 à 17 ans : « AUTONOMIE »

Conçoit l'ensemble d'une activité, participe à de vastes projets. Spécialisations intellectuelles et techniques. Affirme ses idées, politiques, de société .
Bandes d'amis (regroupement par affinité), création de couple durable, expérience sexuelle, besoin de modèles sociaux. Est capable d'être responsable. Tente de trouver sa place au sein de la société . La séduction est un moyen de faire ses preuves.
Capable d'un effort prolongé, harmonisation du corps progressive, divergence entre les possibilités physiques des garçons et des filles.
Grands projets, activités pointues, spécifiques et techniques. Intégration du groupe dans l'élaboration et la gestion des activités. Activités d'expression.

