

La gestion de violence en ACM

Constats dans mapratique professionnelle

Nous sômmes parfois confrontés à des comportements de violences chez des enfants et des jeunes et parfois mais heureusement beaucoup plus rarement de la part de parents.

Ces comportement sont issus parfois de publics plus fragilisés mais aussi bien souvent d'enfants de familles classiques qui se retrouvent à des moments dépassés par leurs enfants.

Comment y faire face et accompagner au mieux ces situation, quelques pistes

L'accueil

accueillir+ accueillir ++ les enfants, les jeunes, les parents, les informer les rassurer, leur suggérer des pistes..C'est ce que nous efforçons de faire au mieux depuis plusieurs années.

L'inscription sous contrainte

La question de l'inscription sous contraintes des enfants et des jeunes et sans choix de leur part peut également générer de la violence.

Il arrive que des enfants et jeunes soient inscrits sous contraintes, parce que les parents n'ont pas d'autre choix possibles pas d'autres modes de garde disponibles ou parce que ceux sont des enfants ou des jeunes en famille d'accueil et que les familles ont besoin de souffler.

Dans ce cas nous tentons plusieurs principes :

Nous conseillons aux parents ou familles d'accueil de motiver un ami de l'enfant ou du jeune pour qu'il s'inscrive également. Une des premières source de bien être relationnel des enfants et des jeunes étant leurs amis.

Nous sommes également particulièrement attentif à l'accueil et au lien relationnel de ces jeunes avec les adultes encadrants.

Pour terminer en nous inspirant des méthodes des pédagogies actives, se référer à notre fiche sur la place des enfants, des jeunes et des familles.

Nous ne forçons pas nous laissons le jeune, regarder et découvrir ce qui se passe avec l'intervenant, nous donnons envie en l'accompagnant. Desfois cela fonctionne et desfois pas ceux sont tous les aléas de la pédagogie.

Les questions pour l'équipe

Nous mêmes et nos équipes sômmes nous suffisamment former pour faire face à ces situations ?

Renforce t'on suffisamment nos équipes en fonctions des situations rencontrées ?

A-t'on réellement des moyens humains suffisants dans chacun de nos accueils pour mettre en place des pédagogies actives ?

Arrive t-on réellement à travailler avec les partenaires sociaux en amont de nos accueils (ASE, familles d'accueil) ?

Ressources pour l'équipe

Tout est très bien présenté, suggéré et questionné dans le guide ci-dessous

http://www.tarn.gouv.fr/IMG/pdf/prevenir_et_gerer_les_situation_de_violence_en_CVL.pdf

Beaucoup d'autres ressources également très intéressantes sur le site Yapaka est [un programme de prévention de la maltraitance](#) à l'initiative du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique mis en place en 1998.

<https://www.yapaka.be/simplenews-newsletter/10-avril-2020-edition-speciale-dans-le-contexte-du-covid-19-adolescence>