

## Débats mouvants

Il s'agit de débats dans l'espace qui permettent à chacun.e de se positionner, même si on ne souhaite pas prendre la parole. C'est plus impliquant et plus dynamique qu'un débat assis.

### – « Le soir, mon collègue fume du cannabis »

On se positionne selon 2 facteurs (on pourrait en imaginer d'autres)

ça me dérange et cela met les enfants en danger	Ça ne me dérange pas mais cela met les enfants en danger
Ça me dérange mais ça ne met pas les enfants en danger	Ça ne me dérange pas et ça ne met pas les enfants en danger

Qu'est-ce qui ressort du privé et qu'est-ce qui influe sur le travail ? Quelle est ma responsabilité en tant que collègue ?

A quoi puis-je reconnaître une addiction ? Quel impact cela a-t-il ?

### – « Une colo/ un accueil de loisirs idéal.e, c'est lorsque les enfants ont le choix et décident de toutes leurs activités »

Si les enfants ont le choix, ils auront sûrement davantage envie de faire les activités proposées. Comment accompagner les enfants dans la réalisation de leurs envies ? Comment je peux aussi leur ouvrir d'autres possibles, pour qu'ils puissent aller vers des domaines nouveaux ? Comment s'organiser en équipe (exemple des ateliers en autonomie où les enfants peuvent aller à leur guise dans différents ateliers et en proposer eux-mêmes) ? Cela suppose une organisation particulière dans l'équipe d'animation et surtout un programme souple et modifiable, éventuellement un budget. Là encore, on retrouve l'importance de lire et si possible de construire en équipe le projet pédagogique.

### – « En colo, le collectif prime sur l'individu »

Comment laisser des plages de temps aux enfants pour qu'ils se retrouvent seul avec eux-mêmes, qu'ils puissent se poser ? Comment je ne suis pas dans de la « sur-animation » (faire monter, monter, monter la sauce, au risque d'une ambiance de groupe extra mais qui peut aussi devenir une cocotte-minute!) ? Là encore les besoins et rythme des enfants sont très différents selon leur âge et selon les personnes.

Et en tant qu'anim' ? Est-ce que je me connais dans la vie en collectivité ? Est-ce facile ou difficile pour moi ? Comment je me garde des temps préservés pour me retrouver et éviter de craquer (sur un enfant, ou de fatigue, ou de trop plein de groupe)

Quels outils se donne-t-on en équipe pour organiser ces temps de repos ?

## → Organiser des débats mouvants avec des enfants et des ados, c'est possible !

Pour parler des règles de vie, de la place dans le groupe, mais aussi pour faire des débats philo sur des thèmes qui les travaillent.

Pour les plus jeunes, on peut faciliter le débat en proposant seulement 2 espaces au lieu de 4 : d'accord/ pas d'accord ; ça respecte/ ça ne respecte pas ; c'est juste/c'est injuste...

selon les propositions ! Le plus difficile est de trouver des propositions de débats pertinentes et qui sans être dans de la provocation, puissent faire réellement débat. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, l'essentiel est que chacun.e puisse exprimer son opinion, et la faire évoluer !

### Exemples de débats (réalisés avec des ados-14-16 ans en colo) :

- je me moque mais c'est pour rire
- en colo, je suis autonome, je fais ce que je veux